

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 330
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 18.06.2024 г. № 5
с учётом мнения
Совета родителей
Протокол от 18.06.2024 г. № 3
и Совета обучающихся
Протокол от 18.06.2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ гимназии № 330
Невского района Санкт-Петербурга
от 18.06. 2024 г. № 49



Директор _____ Корневская О.В.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий адаптированную образовательную программу
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического
развития
(вариант 7)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 330
Невского района Санкт-Петербурга
на 2024/2025 учебный год
(Извлечение из Основной образовательной программы
основного общего образования)

Санкт-Петербург
2024 г.

Пояснительная записка

В условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021 г. (далее - ФГОС ООО 2021 г.) содержание внеурочной деятельности определяют следующие

нормативные документы:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- 2) Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 618);
- 3) Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 371);
- 4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования»;
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями;
- 6) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- 7) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- 8) Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

инструктивно-методические материалы:

- 1) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 2) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- 3) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- 4) Письмо Министерства просвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- 5) Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей";

- 6) Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2257/15-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга"";
- 7) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- 8) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020г. № ГД 39/04;
- 9) Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»";
- 10) Письмо Комитета по образованию от 13.05.2020 № 03-12-385/20-0-4 о направлении письма заместителя министра просвещения РФ «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся и на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС основного общего образования – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности гимназии является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии № 330 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований ФГОС ООО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности ГБОУ гимназия № 330 -**оптимизационная** (в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения, прошедшие курсы повышения квалификации по реализации ФГОС основного общего образования), **с преобладанием учебно-познавательной деятельности** (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности).

Координирующую роль выполняет классный руководитель в соответствии с должностной инструкцией.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп, утверждения плана и расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования их умений и навыков, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества её направлений и видов, предоставляющих детям реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей и интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успехов, как лично значимых, так и ценных для социального окружения образовательного учреждения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназии могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), образовательные путешествия, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме) в целях реализации плана внеурочной деятельности в V-IX классах образовательной организацией возможно при участии обучающихся в различных конкурсах.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном», «Мои горизонты» (VI-IX классы), «Мир профессий» (V классы), «Формирование функциональной грамотности» (V-VIII классы). Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Внеурочные занятия «Мои горизонты» и «Мир профессий» направлены на профорientацию обучающихся. В IX классе формирование функциональной грамотности изучается модульно в рамках программ внеурочной деятельности «За пределами учебника математики», «Мастерская слова», «Актуальные вопросы изучения обществознания», «Решение экспериментальных задач по физике».

В рамках программы внеурочной деятельности «Культурное самоопределение» в V-VII классах и программы внеурочной деятельности «Знакомый и незнакомый Петербург» в VIII-IX классах изучается учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга».

Дистанционное обучение.

Реализация программ внеурочной деятельности возможна с использованием электронных образовательных ресурсов. При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий гимназия может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

1) образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

2) возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

3) бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

4) ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);

Образовательные организации могут рекомендовать обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачёта в качестве результатов освоения образовательных программ, а также могут использовать сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе о выполненных проектных творческих работах, победах в конкурсах для формирования портфолио обучающихся, на условиях их (или их родителей (законных представителей) добровольного согласия на обработку персональных данных.

Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности и образовательная организация обеспечивает:

- проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся;
- проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся;
- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
- координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

В рамках курсов внеурочной деятельности образовательными организациями могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов, посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках программы воспитания и социализации обучающихся образовательные организации проводят в дистанционном режиме:

- акции, конкурсы, онлайн-лекции и посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам;
- мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, знакомство с профессиональной средой, системой профессионального образования;
- социальные акции, флешмобы и другие активности, приуроченные к празднованию значимых дат и государственных праздников, другие активности, направленные на повышение социальной успешности обучающихся;
- мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

Список образовательных платформ для использования интерактивных курсов.

1. <https://deti-online.com/raskraski/russia/zimniy-dvorec-v-sankt-peterburge/>
2. https://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/983062/video_id/993675/
3. <https://vraki.net/blogi/zanimatelnoe-zadanie-po-russkomu-yazyku.html>
4. <https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiada-po-russkomu-iazyku-1-klass-17.html>
5. <https://interneturok.ru/>
6. <https://infourok.ru/raskraski-po-matematike-klass-2200496.html>
7. <https://stranamasterov.ru/>
8. <https://chessday.ru/>
9. <https://izi.travel/ru>
10. https://muzei-mira.com/video_exkursii_po_muzeiam/746-..

Режим организации внеурочной деятельности

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в ГБОУ № 330 всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 5-8 часов в неделю в V-IX классах. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Родители (законные представители) обучающихся имеют право выбора курсов внеурочной деятельности в рамках каждого направления из предложенного перечня курсов, но не более 10 часов в неделю.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 (90) минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком - перерыв 20 минут.

Занятия внеурочной деятельности ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

V-IX классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: в V-IX классах- 5 дней.

Программы внеурочной деятельности могут быть как линейными, так и нелинейными.

Если внеурочная деятельность носит нелинейный характер, то она может проводиться в субботу и на каникулах.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ гимназии № 330 не должна превышать предельно допустимую:

Классы	V классы	VI классы	VII классы	VIII классы	IX классы
Возможная нагрузка в неделю	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов

План внеурочной деятельности

Распределение часов внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)

Недельный план:

Классы	5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10
Коррекционные занятия с логопедом	2	2	2	2	2
Коррекционные занятия с психологом	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5

Годовой план:

Классы	5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	340	340	340	340	340
Коррекционные занятия с логопедом	68	68	68	68	68
Коррекционные занятия с психологом	34	34	34	34	34
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	68	68	68	68	68
Другие направления внеурочной деятельности	170	170	170	170	170

	70	0		0	
--	----	---	--	---	--

**Иные программы внеурочной деятельности
V классы**

Компоненты плана внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности		Объем внеурочной деятельности, часов	
	5А	5Б	в неделю	в год
Воспитательные мероприятия (инвариантная)	Разговор о важном	Разговор о важном	1	34
	Семьеведение**			
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Мир профессий	Мир профессий	1	34
По учебным предметам	Литературная гостиная		1	34
По формированию функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	1	34
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Культурное самоопределение		0,5	17
	Детский фитнес		0,5	17
Итого:			5*	170

*5 часов в неделю по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)

** совместно с 6 классом

VI классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности		Объем внеурочной деятельности, часов	
	6А	6Б	в неделю	в год
Воспитательные мероприятия (инвариантная)	Разговор о важном	Разговор о важном	1	34
	Семьеведение		1	34
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Россия- мои горизонты	Россия- мои горизонты	1	34
По формированию функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	1	34
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Культурное самоопределение		1	34

Итого:			5	170
--------	--	--	---	-----

*

*5 часов в неделю по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)

VII классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности		Объем внеурочной деятельности, часов	
	7А	7Б	в неделю	в год
Воспитательные мероприятия (инвариантная)	Разговор о важном	Разговор о важном	1	34
	Семьеведение		1	34
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Россия- мои горизонты	Россия- мои горизонты	1	34
	По учебным предметам	Мастерская слова	0,5	17
По формированию функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	1	34
	По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Культурное самоопределение	0,5	17
Итого:			5*	170

5 часов в неделю по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)

План внеурочной деятельности

VIII классы

Компоненты плана внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности		Объем внеурочной деятельности, часов	
	8А	8Б	в неделю	в год
Воспитательные мероприятия (инвариантная)	Разговор о важном	Разговор о важном	1	34
	Семьеведение**			
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Россия- мои горизонты	Россия- мои горизонты	1	34
	Клуб юных друзей	Клуб юных друзей	1	34
По учебным предметам	Мастерская слова		1	34
По формированию функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	1	34
Итого:			5*	170

*5 часов в неделю по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)

** совместно с 7 классом

IX классы

Компоненты плана внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности		Объем внеурочной деятельности, часов	
	9А	9Б	в	в год
			неделю	
Воспитательные мероприятия (инвариантная)	Разговор о важном	Разговор о важном	1	34
	Семьеведение (включает формирование функциональной грамотности)		1	34
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Россия- мои горизонты	Россия- мои горизонты	1	34
По учебным предметам, по формированию функциональной грамотности	За пределами учебника математики (включает формирование функциональной грамотности)	За пределами учебника математики (включает формирование функциональной грамотности)	1	34
	Мастерская слова (включает формирование функциональной грамотности)	Мастерская слова (включает формирование функциональной грамотности)	1	34
Итого:			5*	170

*5 часов в неделю по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)

Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. В V-IX классах организована работа с комплексным портфолио, что ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста, поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов, максимально раскрывает весь спектр достижений и выполняемых работ.

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы внеурочной деятельности согласовываются на гимназических методических объединениях, рассматриваются на педагогическом совете ГБОУ гимназии №330, осуществляется их внутреннее рецензирование. Программа утверждается директором ГБОУ.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, а также в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности - даты и темы проведенных занятий.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности обучающихся

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 330 включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);

Педагогическое обеспечение

Внеурочная деятельность организована педагогическими работниками гимназии, имеющими необходимую квалификацию по реализации ФГОС основного общего образования.

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организуют администрация гимназии, методисты. Научно-методическую поддержку оказывают СПБАППО, ИМЦ Невского района и другие учреждения повышения квалификации.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в гимназии имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем, тренажерным залом, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, актовым залом, музеем, стадионом. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 02 сентября 2024 года.